

公共施設を核とした、地域活性化に向けて

～指定管理者の立場から取り組む、教育機関のニーズを捉えた関係手法～



株式会社日比谷アメニス



花と緑の感動創造と快適空間の創造をめざし豊かな社会づくりに貢献する

感動創造

フレネットHIBIYA

日比谷花壇

イーフローラ

上海日比谷貿易
有限公司

インプレッションフローラ



HIBIYA
KADAN

快適空間の創造

日比谷アメニス

太陽スポーツ

エコルシステム

エコル

グローバル

北部緑地

パークマネジメント
兵庫

AMENIS
山梨

橘木



会社概要

■ 株式会社日比谷アメニス



こころが響きあう
「場」をはぐくもう

世界に誇れる
「景色」をつくろう

生命あふれる地球を
「未来」にとどけよう

公共施設の
管理運営業務



公共施設の管理運営実績

全国 21ヶ所 69施設



埼玉県

- 大宮第二・第三公園
- ピアラシティ中央公園

千葉県

- 草笛の丘公園

神奈川県

- おだわら諏訪の原公園
- こどもの森公園わんぱくらんど辻村植物公園
- 峰山霊園等(2施設)

大阪府

- 咲くやこの花館

東京都

- 夢の島公園・夢の島熱帯植物館
- 大井ふ頭中央海浜公園等
- 日比谷公会堂・日比谷公園大音楽堂
- 都市部の公園・東部グループ
- 北区立赤羽スポーツの森公園競技場等
- 有栖川宮記念公園
- 八王子市運動公園グループ
- 戸吹スポーツ公園

山梨県

- 桂川ウェルネスパーク
- 金川の森

兵庫県

- 三田市運動公園(8施設)
- 甲山森林公園
- 尼崎市運動公園(5施設)
- 鳴尾浜臨海公園南地区

管理施設のご紹介



■ 都内の住宅に囲まれた公園

近隣に暮らす住民との連携、協働が重要

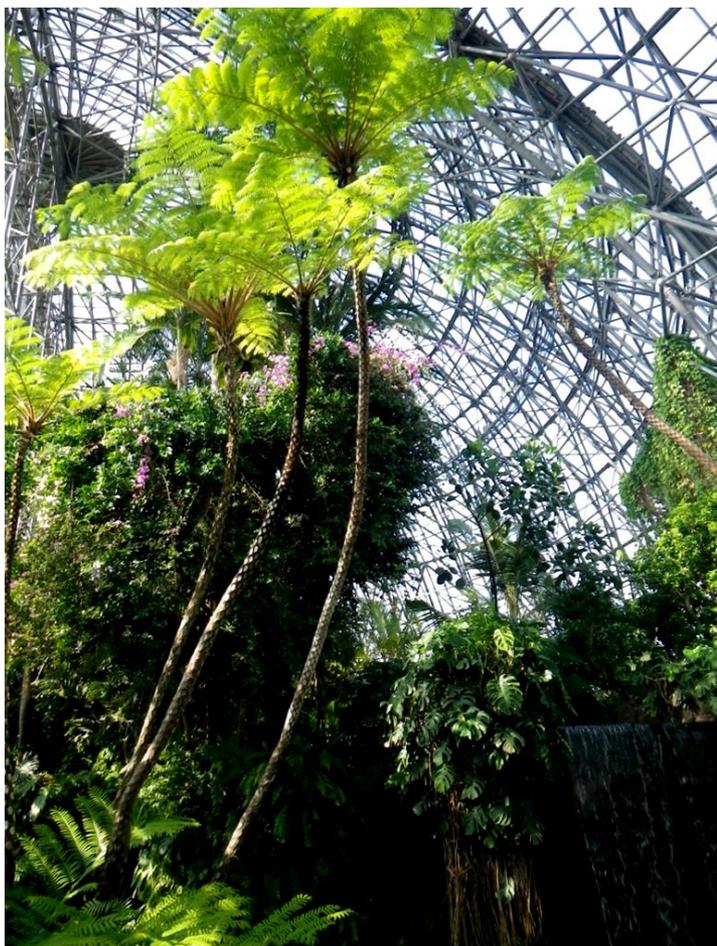
管理施設のご紹介



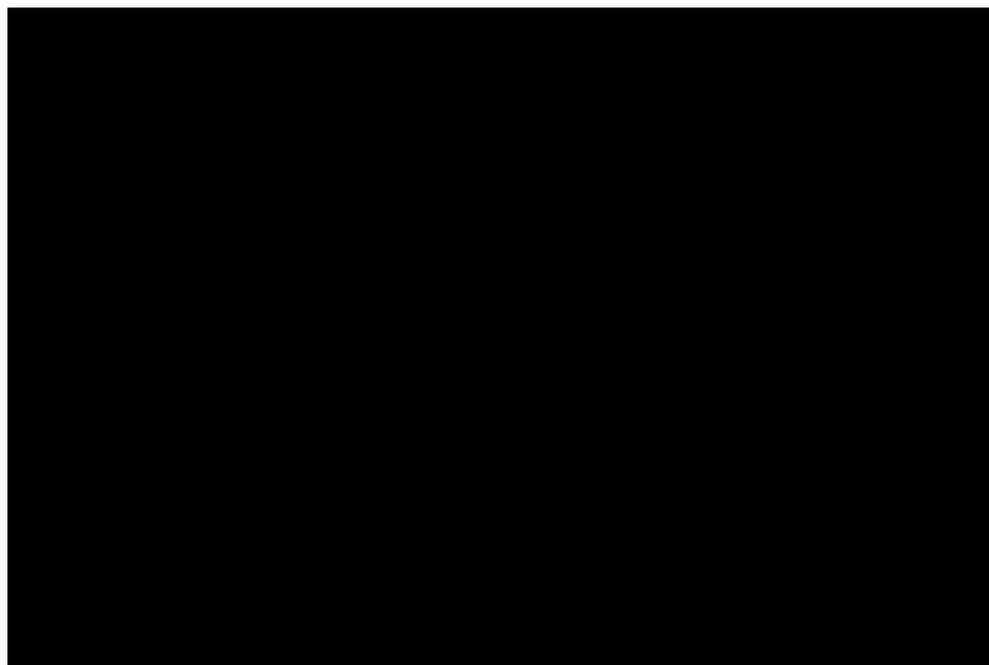
■ 東京湾岸の、多様なスポーツ施設と緑地

管理施設のご紹介

■ 熱帯植物館



■ 農体験



業務内容

・ボランティア
・イベント
・自主事業
・飲食販売 など

利用促進

管理

運営

・植物管理
・施設管理
・設備管理
・清掃 など

・施設利用受付業務
(テニスコート・野球場など)
・巡回点検
・利用指導 など

■利用者が安全に、
安心して使える施設の提供

■全ての人が利用しやすい
公園の運営

■活発に公園を利用してもらうための、
イベント開催やボランティアの育成





公園の中に地域の共育拠点を！

オフスクールパーク

Learning by Fun!

www.offschool.me

オフスクールパーク

【目的】

放課後のこどもたちや、
地域の大人たちが集まる、
地域のつながりを育む
学びの環境の提供



【体制】

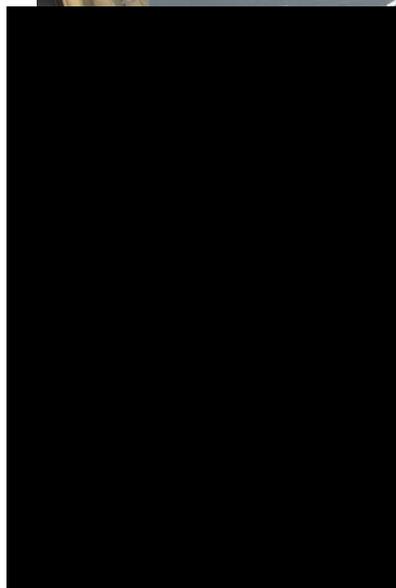
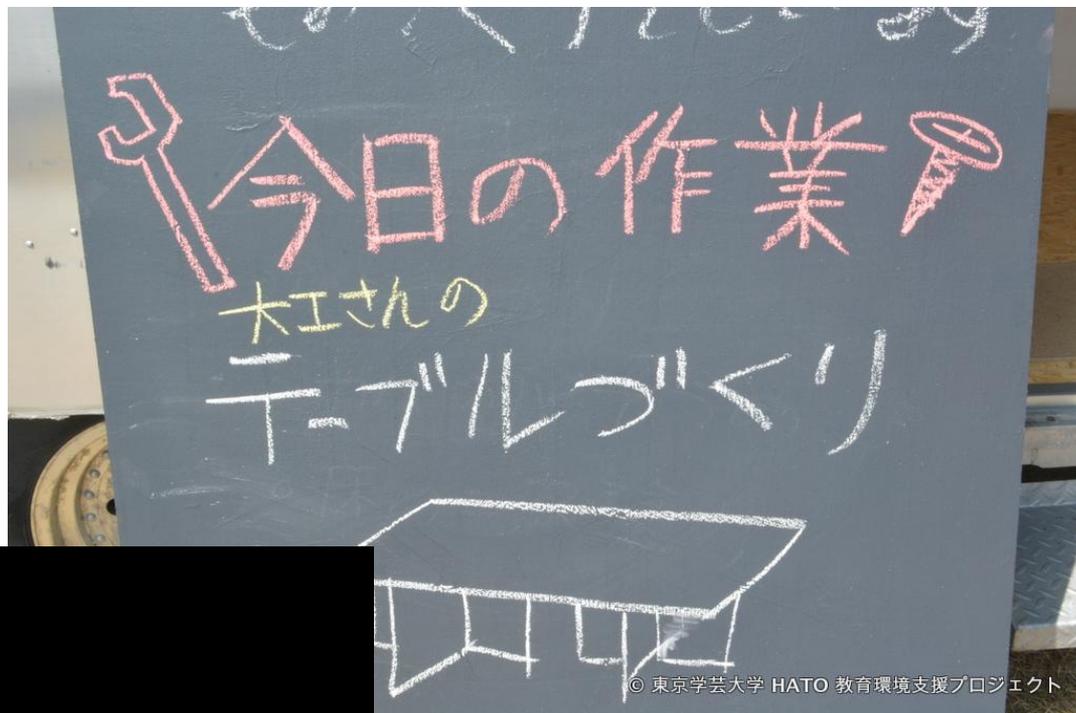
オフスクールパーク運営事務局

アメニス東部地区グループ



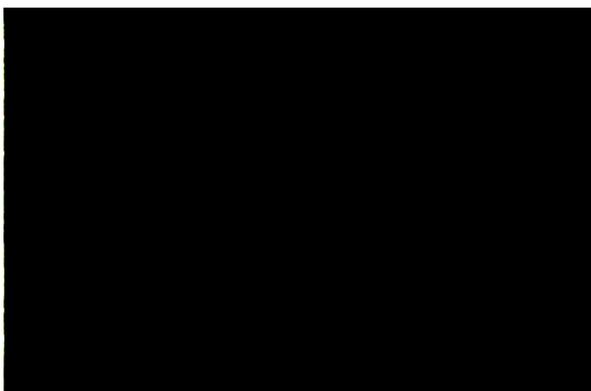
オフスクールパーク

ものづくり



オフスクールパーク

むかし遊び



オフスクールパーク

ワークショップ



The background image shows a museum gallery with a polished wooden floor and a dark wood ceiling with recessed lighting. Several long wooden tables are arranged in the room, each displaying various items. In the foreground, a tall, narrow white panel stands on a metal stand, featuring a stylized geometric pattern and text. The overall atmosphere is clean and educational.

学生の学びのフィールドに

スクールパートナー事業

山梨県立桂川ウェルネスパーク

～里山の自然を活かし、健康増進に寄与し、成長する都市公園～

【体制】

アメニス山梨

- 統括管理

自然教育
研究センター

- イベント企画実施
- 広報・PR

東勝緑産

- 植栽管理

帝京科学大学

ドッグトレーナー

環境教育

環境調査

インタープリター

開園年月日 平成6年5月
公園面積 44.2ha
場所 山梨県大月市



大学生のフィールドワーク



【内容】

- ・学芸員実習、授業の実習、ゼミ活動のフィールドワークを行う場所として連携

環境調査

施設活用提案

ドッグショー



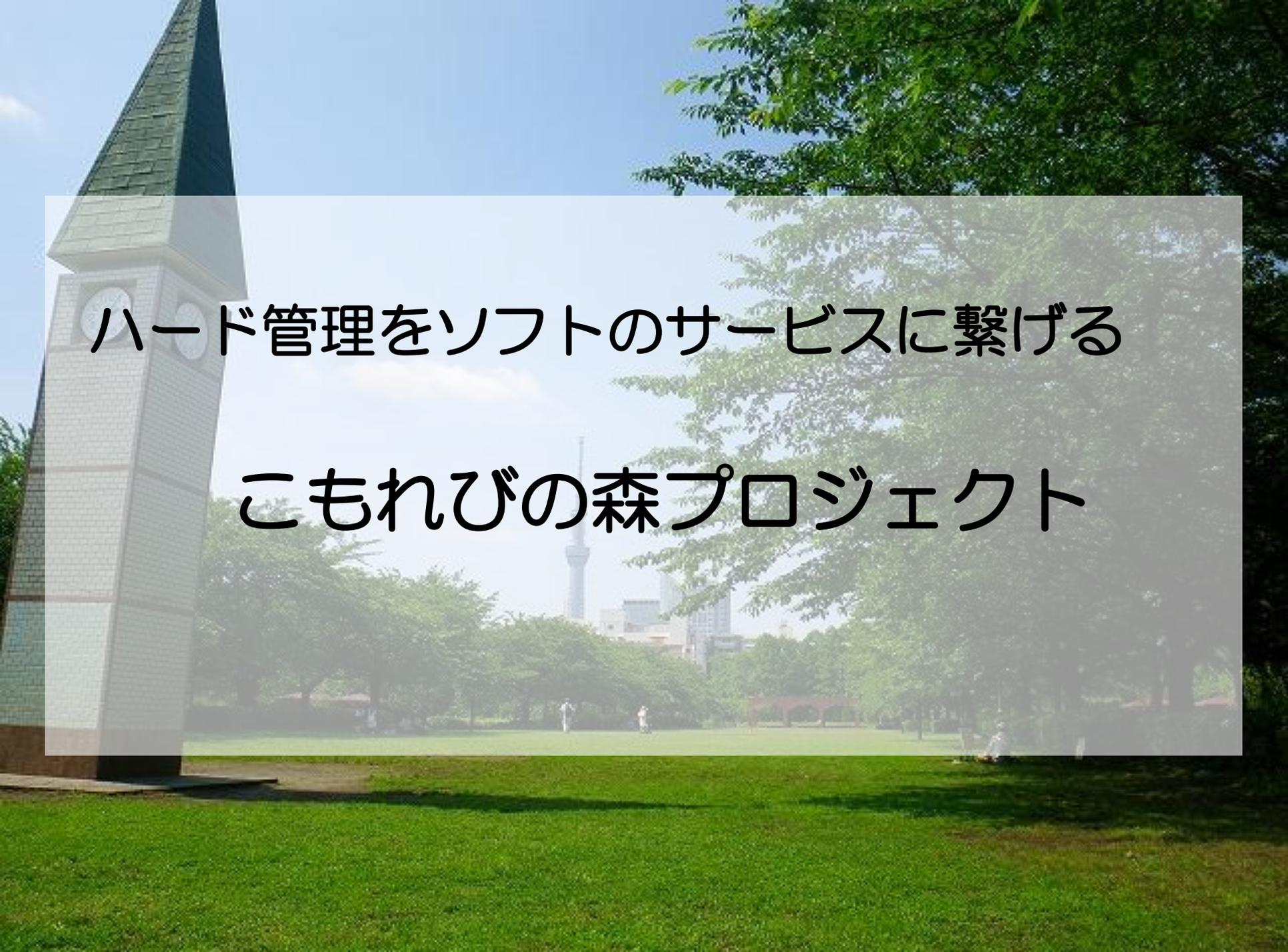
大学生のフィールドワーク



【内容】

- ・ 関東学院大学
- ・ 研究室のゼミ活動の一環として、公園をフィールドとした社会調査
- ・ 自然体験プログラム開発
- ・ 学生の卒業研究の対象地





ハード管理をソフトのサービスに繋げる

こもれびの森プロジェクト

こもれびの森プロジェクト

【内容】

- ・樹林地に積極的に手を入れることで(ハードの管理) 甦った林床をソフトのサービス提供に繋げる取組み

before



after



こもれびの森プロジェクト



【内容】

- ・森のギャラリー
- ・近隣の小学校との連携による、木々の中でのペインティングや生徒さんたちの美術作品の展示



公園運営に地域を巻き込む取組み・・・

プレーパーク



プレーパーク

【内容】

- ・こどもたちが自分のやりたいことを
自分の責任で自由に遊べる場づくり
- ・地域全体で子育てを支える取組み



プレーパーク

【体制】

事務局

アメニス・ケイミックス・
日比谷花壇グループ

呼びかけ

地域ボラン
ティア

子育て中の
お父さん、お母さん

先生

行政

港区 麻布支所

地域の
高齢者

近隣
商業施設

学生

プレーパーク



おわりに・・・

- 1.施設単体での魅力向上はもちろん、
いかに地域を巻き込めるかが重要
- 2.健康増進や高齢者の生きがいづくりなど
切り口は多様にあることを念頭に置いて、
ニーズに即したサービスを提供すること



ご清聴ありがとうございました

